

Ibland blir man osams

Tidsåtgång: 60 min

Målgrupp: Förskola (från 4 år ca) - åk 1, max 10 barn

Syfte och mål: Att prata och reflektera kring det svåra. Sätta ord på känslor och tankar.

Inför besöket: Detta skolprogram passar bra som ett andra besök på museet, och fokus är på boken och dess innehåll. Ibland kan barn tycka att det är otäckt att gå ned till DC3:an.

Efter besöket:

Utvärdering: Efter besöket kommer du att få en utvärdering via mail, som vi är tacksamma för om du fyller i. Det hjälper oss att utveckla vår verksamhet.

Kopplingar till läroplan, LPFö18, LGR18

FÖRSKOLAN ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler,
- förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar,
- fantasi och föreställningsförmåga,
- intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa,
- ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften,

FÖRSKOLEKLASSEN:

Språk och kommunikation: Samtala, lyssna, ställa frågor och framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden som är bekanta för eleverna, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.

Samtala om innehåll och budskap i olika typer av texter.

Berättande texter, sakprosatexter och texter som

kombinerar ord, bild och ljud.

Ord och begrepp som uttrycker behov, känslor, kunskaper och åsikter. Hur ord och yttranden kan uppfattas av och påverka en själv och andra.

Natur, teknik och samhälle: Demokratiska värderingar och principer, i sammanhang som är bekanta för eleverna. Hur gemensamma beslut kan fattas och hur konflikter kan hanteras på ett konstruktivt sätt.

Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel kamratskap, rättvisa och könsroller.

ÅK 1-3

Samhällsorienterande ämnena. Att leva tillsammans: Samtal om och reflektion över moraliska frågor och livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel kamratskap, könsroller och döden..

SVENSKA

Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer.