

Kalla kriget och DC-3:an

Skolprogram för gymnasiet

Syfte och mål

Visningen behandlar kalla kriget och hur det påverkade Sveriges försvar och samhälle under perioden 1945–1992. Teknik- och samhällsutveckling berörs också i programmet med fokus på Flygvapnet och folkhemmet. Målet med skolprogrammet är att ge eleverna en grund för att förstå de historiska händelserna kring kalla kriget och sätta dessa i relation till.

Koppling till centralt innehåll, Gy11.

Skolprogrammet berör följande delar ur det centrala innehållet i kursplanerna för historia 1a1, 1a2, 1b, 2a och 3 och samhällskunskap 1a2, 1a1, 1b och 2:

Historia

- Historiskt källmaterial som speglar människors roll i politiska konflikter, kulturella förändringar eller kvinnors och mäns försök att förändra sin egen eller andras situation. Olika perspektiv utifrån till exempel social bakgrund, etnicitet, generation, kön och sexualitet. (Historia 1a1, 1a2, 1b)
- Industrialisering och demokratisering under 1800- och 1900-talen i Sverige och globalt samt viktiga globala förändringsprocesser och händelser, till exempel migration, fredssträvanden, resursfördelning och ökat välstånd, teknisk utveckling, internationellt samarbete, mänskliga rättigheter och jämställdhet men också kolonialism, diktaturer, folkmord och konflikter. (Historia 1a1, 1a2, 1b)
- Tematiska fördjupningar när det gäller historiska frågeställningar av betydelse för individer, grupper och samhällen, till exempel lokalhistoria, global migration och kulturmöten, olika historiska världsbilder, synen på jämställdhet och människors värde, moderna mediers framväxt samt resursutnyttjande och människors förhållande till naturen. (Historia 2a)
- Någon global förändringsprocess under 1800- och 1900-talen. Dess konkreta förlopp samt konsekvenser för samhällen, grupper och individer på regional eller lokal nivå. (Historia 3)
- Hur historia används inom kulturarvssektorn, till exempel arkiv, bibliotek och museer utifrån ett regionalt eller lokalt perspektiv. (Historia 3)

Samhällskunskap

- Politiska ideologier och deras koppling till samhällsbyggande och välfärdsteorier. (Samhällskunskap 1a2)
- Grupper och individers identitet, relationer och sociala livsvillkor med utgångspunkt i att människor grupperas utifrån kategorier som skapar både gemenskap och utanförskap. (Samhällskunskap 1a1, 1b)
- Det nutida samhällets politiska utveckling utifrån historiska ideologiska villkor, till exempel mänskliga rättigheter, nationalism, kolonialism och jämställdhet, i relation till maktfördelning och ekonomiska villkor. Frågor om aktörens handlingsfrihet kontra strukturella villkor. (Samhällskunskap 2)

Inför besöket!
Meddela gärna på vilket sätt skolprogrammet är en del av undervisningen.

UTVÄRDERING

Efter besöket får du en utvärdering. Dina synpunkter är viktiga för hur vi kan anpassa och utveckla verksamheten!