

Jakten på spionen

Tidsåtgång: 90 min

Målgrupp: åk 4-6

Syfte och mål: Att eleverna ska få en större förståelse av olika metoder för informationssökning samt träna att förstå instruktioner. Eleverna kommer att bearbeta korta faktatexter tillsammans i små grupper. Tillsammans ska de gemensamt resonera kring problemlösningen av uppdragen.

Inför besöket: Eleverna ska arbeta gruppvis under besöket. Dela därför gärna in klassen i grupper om 3-4 elever innan ni anländer till museet.

Efter besöket: Låt eleverna skriva sina egna skattjakter på skolan med inspiration från besöket. Utgå från korta faktatexter och låt eleverna skriva sina egna frågor. Engagera gärna hela skolan att delta i er klass egenproducerade skattjakt.

Utvärdering: Efter besöket kommer du att få en utvärdering via mail, som vi är tacksamma för om du fyller i. Det hjälper oss att utveckla vår verksamhet.

Kopplingar till läroplan, LGR 11

Svenska i årskurs 4-6:

Läsa och skriva: Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syfte, avsändare och sammanhang. Att urskilja innehåll som kan vara direkt uttalat eller indirekt uttryckt i texten.

Tala, lyssna och samtala: Olika former av samtal. Att delta aktivt, uttrycka känslor, tankar och kunskaper, lyssna, ställa frågor och föra resonemang, samt formulera och bemöta argument.

Informationssökning och källkritik: Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt.