

Flygplanet som försvann

Tidsåtgång: 90 min

Målgrupp: åk 4-6

Syfte och mål: Skolprogrammet ska ge eleverna verktyg att förstå både en specifik historisk händelse, men också andra historiska skeenden. Genom att studera en händelse från flera perspektiv kan eleverna få insikt i hur historia formas och påverkas av både sin samtid och eftervärldens analyser.

Genom att diskutera något som hände innan de själva levde, kan eleverna närma sig frågor om konflikter, som kan vara svåra att angripa i sin egen omgivning. Med hjälp av elevernas egen fantasi och inlevelseförmåga får de möjlighet att minnas och förstå ett historiskt skeende.

Inför besöket: Dela gärna in klassen i grupper om 4-5 personer per grupp, inför besöket, eftersom de under skolprogrammet får lösa en av uppgifterna grupp.

Du kan också diskutera de teman som vi kommer att ta upp i skolprogrammet, för att fånga upp de tankar som eleverna har kring t.ex. konfliktfrågor. Denna diskussion är särskilt viktig att ni har efter besöket på museet. Kanske dyker det upp en del frågor efter att ni kommit tillbaka till skolan.

Efter besöket: Liksom inför besöket kan ni diskutera skolprogrammets olika teman, Historien om DC-3:an innehåller svåra frågor som kan väcka många funderingar hos eleverna efteråt.

Utvärdering: Efter besöket kommer du att få en utvärdering via mail, som vi är tacksamma för om du fyller i. Det hjälper oss att utveckla vår verksamhet.

Kopplingar till läroplan, LGR 11

4-6:

Svenska:

Tala, lyssna och samtala

- Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.

Språkbruk

- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- Ord, symboler och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.

Historia:

Hur historia används och historiska begrepp

- Hur historiska personer och händelser, till exempel drottning Kristina, Karl XII och häxprocesserna, har framställts på olika sätt genom olika tolkningar och under skilda tider.
- Vad begreppen förändring, likheter och skillnader, kronologi, orsak och konsekvens, källor och tolkning betyder och hur de används i historiska sammanhang.

Samhällskunskap

Information och kommunikation

Hur man urskiljer budskap, avsändare och syfte, såväl i digitala som andra medier, med ett källkritiskt förhållningssätt