

Ibland blir man osams

Tidsåtgång: 60 min

Målgrupp: Förskola - åk 1, max 10 barn

Syfte och mål: Att prata och reflektera kring det svåra. Sätta ord på känslor och tankar.

Inför besöket: Detta skolprogram passar bra som ett andra besök på museet, och fokus är på boken och dess innehåll. Ibland kan barn tycka att det är otäckt att gå ned till DC3:an.

Efter besöket:

Utvärdering: Efter besöket kommer du att få en utvärdering via mail, som vi är tacksamma för om du fyller i. Det hjälper oss att utveckla vår verksamhet.

Kopplingar till läroplan, LPFö18, LGR11

FÖRSKOLAN ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar,
- fantasi och föreställningsförmåga,
- förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld,
- intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa,
- ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften,

FÖRSKOLEKLASSEN:

Språk och kommunikation: Samtala, lyssna, ställa frågor och framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden som är bekanta för eleverna, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.

Samtala om innehåll och budskap i olika typer av texter.

Berättande texter, sakprosatexter och texter som kombinerar ord, bild och ljud.

Ord och begrepp som uttrycker behov, känslor, kunskaper och åsikter. Hur ord och yttranden kan uppfattas av och påverka en själv och andra.

Natur, teknik och samhälle: Demokratiska värderingar och principer, i sammanhang som är bekanta för eleverna. Hur gemensamma beslut kan fattas och hur konflikter kan hanteras på ett konstruktivt sätt.

Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel kamratskap, rättvisa och könsroller.

ÅK 1-3

Samhällsorienterande ämnena

Att leva tillsammans: Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer.

SVESNKA

Språkbruk

- Ord, symboler och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.