

Flygplanet som försvann

Skolprogram för årskurs 4-6

Skolprogrammet fokuserar på följande delar ur det centrala innehållet i historia i årskurs 4-6:

- Hur historia används och historiska begrepp; hur historiska personer och händelser har framställts på olika sätt genom olika tolkningar och under skilda tider; vad begreppen förändring, likheter och skillnader, kronologi, orsak och konsekvens, källor och tolkning betyder och hur de används i historiska sammanhang.

Ur det centrala innehållet i samhällskunskap för årskurs 4-6:

- Hur man urskiljer budskap, avsändare och syfte i olika medier med ett källkritiskt förhållningssätt.

Ur det centrala innehållet i svenska för årskurs 4-6:

- Tala, lyssna och samtala: att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser; muntliga presentationer och muntligt berättande; stödord och bilder som hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation.
- Berättande texter och sakprosatexter: beskrivande och förklarande texter; texter som kombinerar ord, bild och ljud.
- Språkbruk: språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel stödord; ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter; ords och begrepps nyanser och värdeladdning.
- Informationssökning och källkritik: informationssökning i några olika medier och källor; hur man jämför källor och prövar deras tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt.

Syfte och mål

Skolprogrammet ska ge eleverna verktyg att förstå både en specifik historisk händelse, men också andra historiska skeenden. Genom att studera en händelse från flera perspektiv kan eleverna få insikt i hur historia formas och påverkas av både sin samtid och eftervärldens analyser. Genom att diskutera något som hände innan de själva levde, kan eleverna närma sig frågor om konflikter, som kan vara svåra att angripa i sin egen omgivning. Med hjälp av elevernas egen fantasi och inlevelseförmåga får de möjlighet att minnas och förstå andra historiska skeenden.

Inför besöket

Eleverna får lösa en av uppgifterna i skolprogrammet i mindre grupper. Inför besöket är det därför bra om du delar in klassen i grupper om 4-5 elever. Du kan också i förväg diskutera

de teman som tas upp i skolprogrammet, för att fånga upp de tankar som eleverna har kring till exempel konfliktfrågor.

Efter besöket

Liksom inför besöket kan du diskutera skolprogrammets olika teman. Historien om DC-3:an innehåller svåra frågor som kan väcka särskilt många funderingar hos eleverna efteråt. Hör gärna av dig till pedagogerna på museet om du vill ha tips för vidare diskussion.

Utvärdering av besöket

Efter besöket på Flygvapenmuseum kommer du att få en utvärdering via internet, fyll gärna i den. Dina synpunkter är viktiga för hur museets pedagoger anpassar och utvecklar verksamheten.